



西昌民族幼儿师范高等专科学校
XICHANG NATIONAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION NORMAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2024 年度)



2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对西昌民族幼儿师范高等专科学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西昌民族幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2024年12月30日

目 录

前 言.....	1
1. 学校概况.....	4
1.1 历史沿革.....	4
1.2 治校方略.....	4
1.3 专业设置.....	5
1.4 招生情况.....	6
1.5 师资队伍.....	8
1.6 办学条件.....	9
2. 学生发展.....	10
2.1 党建引领.....	10
2.2 立德树人.....	11
2.3 社团活动.....	12
2.4 志愿服务.....	13
2.5 创新创业和就业指导.....	14
2.6 专项资助.....	15
2.7 就业质量.....	15
3. 教学建设与改革.....	16
3.1 专业建设.....	16
3.2 课程建设.....	17
3.3 产教融合校企双元育人.....	19
3.4 深入推进 1+X 证书试点工作.....	22
3.5 “三教”改革.....	23
3.6 教科研成果.....	25
3.7 质量保障体系.....	26
3.8 信息化有序推进.....	26
4. 政策保障.....	27
4.1 落实政策.....	27
4.2 办学经费.....	28

4.3 协同提质对口支援工作.....	29
5. 服务贡献.....	30
6. 机遇与挑战.....	31
6.1 问题反思.....	31
6.2 愿景展望.....	31
西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据指标（2024 年度）	33
表 1 人才培养质量计分卡.....	33
表 2 满意度调查表.....	34
表 3 教学资源表.....	35
表 4 服务贡献表.....	37
表 5 国际影响表.....	38
表 6 落实政策表.....	39
典型案例 1：“一领五润”促人才全面发展.....	40
典型案例 2：凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体启动仪式在西昌民族幼 专举行.....	44
典型案例 3：西昌民族幼专“三向发力”抓好高校党外知识分子工作.....	46

表 目 录

表 1—1 学校专业设置表.....	6
表 1—2 招生计划与分类情况表.....	7
表 1—3 学校专任教师职称、学历、年龄结构表.....	9
表 1—4 办学基本情况表.....	9
表 1—5 主要建筑面积一览表（平方米）.....	10
表 3—1 校企合作统计表.....	20
表 3—2 校内实训基地统计表.....	21
表 3—3 职业技能等级证书情况表.....	23
表 3—4 2023—2024 学年引进人才表.....	24

图 目 录

图 1—1 新生生源结构.....	7
图 1—2 新生性别与民族构成.....	8
图 1—3 学校第一教学楼和雏鹰剧院.....	10
图 2—1 思政课实践教学成果展：《星火颂》.....	12
图 2—2 《我和我的祖国》主题音乐会.....	13
图 2—3 西昌马拉松志愿活动.....	14
图 2—4 《青春扎根乡村·音符奏响凉山—未来乡村教师的“适应论”》.....	15
图 2—5 2024 届毕业生生源结构.....	16
图 3—1 人才培养方案论证现场.....	17
图 3—2 第七届四川省高校青年教师教学竞赛校内预选赛.....	19
图 3—3 校内实训基地——幼儿照护与母婴护理实训室.....	22
图 4—1 在北京师范大学对接谋划教育部师范教育协同提质计划相关工作.....	29
图 4—2 参加在阜阳师范大学召开的教育部师范教育协同提质计划北京师范大学组团第三次联席会议.....	30

前言

西昌民族幼儿师范高等专科学校坐落于举世闻名的中国“航天城”“月亮城”——西昌市。学校是在国家扶贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于2018年3月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办全日制普通高等专科学校。学校有安宁与海河两个校区，占地面积392.5亩，校舍建筑面积21.58万平方米，总投资13.5亿元。2021年3月，凉山民族师范学校撤销建制，整体并入西昌民族幼专。学校现任党委书记卢立武、校长赵波。

学校创建以来，国家、省州高度重视西昌民族幼专发展。时任国务院副总理孙春兰、胡春华等国家领导人深入学校视察调研。教育部、国家民委、省教育厅协调北京师范大学、西南民族大学、四川师范大学等17所高校“组团式”支援学校发展。学校紧跟国家及省州战略部署，鲜明“服务基础教育，服务乡村振兴，服务民族地区，培养合格师资和技术技能型人才”办学宗旨，牢牢聚焦“全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校”奋斗目标，深入实施“建章立制规范年、巩固提升质量年、特色建设迎评年”三步走发展战略，2021年基本实现三年发展规划目标任务。2022

年4月，学校被教育部纳入“师范教育协同提质计划”进行重点帮扶。

学校教师教育特色鲜明。现有“四系一院一部一中心”7个教学单位（学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、马克思主义学院、基础教学部、信息中心），开设有学前教育、小学教育、美术教育、大数据与会计、体育教育、音乐教育、小学道德与法治教育、旅游管理、智慧健康养老服务与管理、早期教育、舞蹈教育、农村电子商务、视觉传达设计、心理健康教育、计算机应用技术等专业21个，在校学生7000余人，教职工400余人。学校教学基础设施完善。有附属幼儿园1所，学校图书馆建筑面积7744.34平方米，图书资源总量69.26万册，期刊512种，可使用电子数据库13个，可通过智能终端可阅读电子书总量122万种，中外文期刊7千种，教学视频15万部。

学校人才培养质量稳步提高。学校与北京师范大学、中国美术学院等对口支援高校共建校内教学实践基地51个、校外实习实训基地243个。2024年学校原创作品《走云》荣获全国第七届大学生艺术表演类舞蹈三等奖、省一等奖；《库史姆萨》获第二届西部学校音乐周现场展演一等奖；男篮斩获四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛男子专业组篮球二等奖；学前教育专业成功通过普通高等学校师范类专业第二级认证。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，坚持扎根凉山大力办教育，积极投身凉山新时代基础教育、乡村振兴战略和治蜀兴川生动实践，围绕立德树人根本任务，加快内涵式高质量发展，早日建成全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校，着力为民族地区培养更多“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”的幼儿教师、小学教师和技术技能型人才。

1. 学校概况

1.1 历史沿革

西昌民族幼儿师范高等专科学校是在国家脱贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于 2018 年 3 月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办全日制普通高等专科学校。学校坐落于举世闻名的中国“航天城”“月亮城”——西昌市，南临邛泸景区，北接青山机场。2021 年 3 月，凉山民族师范学校整体并入西昌民族幼专，学校发展规模不断壮大。在党中央、国务院和省州及援建高校的大力支持下实现了快速发展，学校力争到 2025 年建成全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范专科学校，到 2030 年前后办学软硬件条件达到本科师范院校设置标准，为建设具有凉山特色的现代化经济强州作出显著贡献。

1.2 治校方略

（1）办学定位：坚持“服务基础教育，服务乡村振兴，服务民族地区，培养合格师资和技术技能型人才”办学宗旨，立足凉山州，面向攀西经济区，辐射川渝滇黔周边民族地区，为乡村教育现代化和区域经济社会高质量发展提供人才和智力支持。

（2）办学理念：学生为本、教师为重、专业为基、学术为要、文化为魂、民族为根。

（3）办学思路：坚持“姓高、名师、属职、服幼、向

基、为民”导向，贯彻“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”方略，践行“产教融合、‘政产学研用’协同育人、培养培训一体、教学科研融通、文化服务并行”办学模式。

（4）办学举措：按照国家职业教育深化改革“一体两翼五金”总体布局，积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，构建行业互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制，推动职业教育与产业的深度融合。加强学校“五金”建设，即“金专”对接产业需求，动态调整专业结构，优化专业布局，建设高水平专业和特色专业群；“金师”优化师资队伍结构，加强师资培训，培育职教名师和双师，实行产业导师制度；“金课”精准对接职业岗位群，设计模块化、项目化的课程体系，建设一批精品课程；“金地”依托行业企业资源，建立或升级产教融合实训基地，模拟真实工作环境实习实训；“金教材”根据行业最新标准和技术发展，及时更新教材内容，建设一批精品教材和新型教材。

1.3 专业设置

学校设有学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、马克思主义学院、基础教学部、信息中心7个教学单位，开设有学前教育、早期教育、小学教育、小学道德与法治教育、心理健康教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、

体育教育、休闲体育、大数据与会计、旅游管理、智慧健康养老服务与管理、农村电子商务、视觉传达设计、计算机应用技术、现代文秘等专业 21 个，相关数据见表 1—1 所示。

表 1—1 学校专业设置表

序号	所属院系部	专业名称	专业代码	学制
1	学前教育系	早期教育	570101K	三年
2	学前教育系	学前教育	570102K	三年
3	学前教育系	婴幼儿托育服务与管理	520802	三年
4	基础教学部	学前教育	570102K	五年
5	基础教学部	体育教育	570110K	三年
6	基础教学部	休闲体育	570302	三年
7	小学教育系	小学教育	570103K	三年
8	小学教育系	心理健康教育	570116K	三年
9	小学教育系	现代文秘	590401	三年
10	小学教育系	网络新闻与传播	560102	三年
11	艺术教育系	音乐教育	570108K	三年
12	艺术教育系	美术教育	570109K	三年
13	艺术教育系	舞蹈教育	570112K	三年
14	艺术教育系	视觉传达设计	550102	三年
15	艺术教育系	工艺美术品设计	550112	三年
16	职业教育系	大数据与会计	530302	三年
17	职业教育系	农村电子商务	530705	三年
18	职业教育系	旅游管理	540101	三年
19	职业教育系	智慧健康养老服务与管理	590302	三年
20	马克思主义学院	小学道德与法治教育	570111K	三年
21	信息中心	计算机应用技术	510201	三年

1.4 招生情况

根据学校实际，经州政府、省教育厅核准招生计划 2575 人。其中，三年制高职 2400 人，中高职衔接五年贯通培养转录（以下简称五年制转录）75 人，中高职衔接五年贯通培养中职（以下简称五年制中职）100 人。招生分四个类别，一是高职单招 1433 人，其中，普通单招 1239 人，“9+3”

毕业生单招 194 人；二是普通高考招生 967 人，其中，省内招生 832 人，省外招生 135 人（重庆市 20 人、云南省 5 人、贵州省 10 人、河北 30 人、河南 35 人、山西 20 人、甘肃 15 人）；三是五年制转录 75 人；四是五年制中职 100 人，相关数据见表 1-2 所示。

表 1—2 招生计划与分类情况表

项目名称	2024 年	2023 年
三年制高职	2400	2400
中高职衔接五年贯通培养转录	75	100
中高职衔接五年贯通培养中职	100	100
普通高职单招	1433	1352
普通高考招生	967	1048

学校报到新生中，四川省 2413 人，占新生总数的 95.83%（其中，凉山州内 961 人，占新生总数的 38.17%）；四川省外 105 人，占新生总数的 4.17%（其中，重庆市 18 人、云南省 5 人、贵州省 6 人，河北 25 人，河南 30 人，山西 18 人，甘肃 3 人）。相关数据见图 1-1 所示。

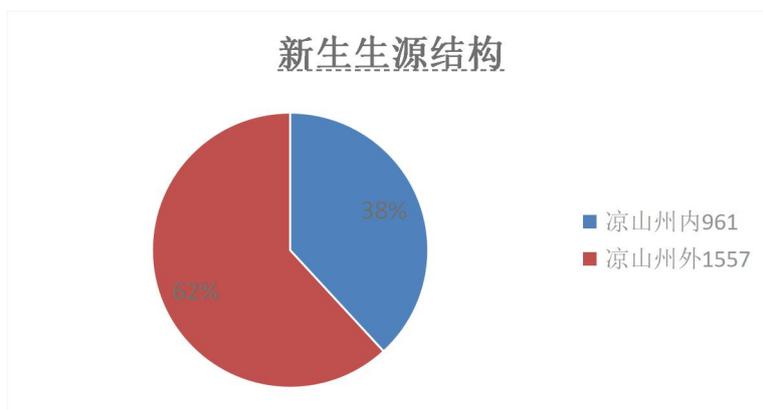


图 1—1 新生生源结构

新生报到共 2518 人（含补录 172 人）。其中，三年制

高职报到 2365 人（普通高职单招 1168 人，“9+3”毕业生单招 170 人，普通高考 1027 人），报到率 98.54%；五年制转录报到 74 人，报到率 98.67%；五年制中职报到 79 人，报到率 79%。

新生性别构成：男生 539 人，女生 1979 人，分别占比为 21.41%和 78.59%。新生民族构成为：共有 14 个民族（其中，少数民族 13 个），汉族学生 1209 人，少数民族学生 1309 人，少数民族新生占总人数的 51.99%（其中，彝族学生 1144 人，占新生总数的 45.43%，藏族学生 116 人，占新生总数的 4.61%）。相关数据见图 1-2 所示。

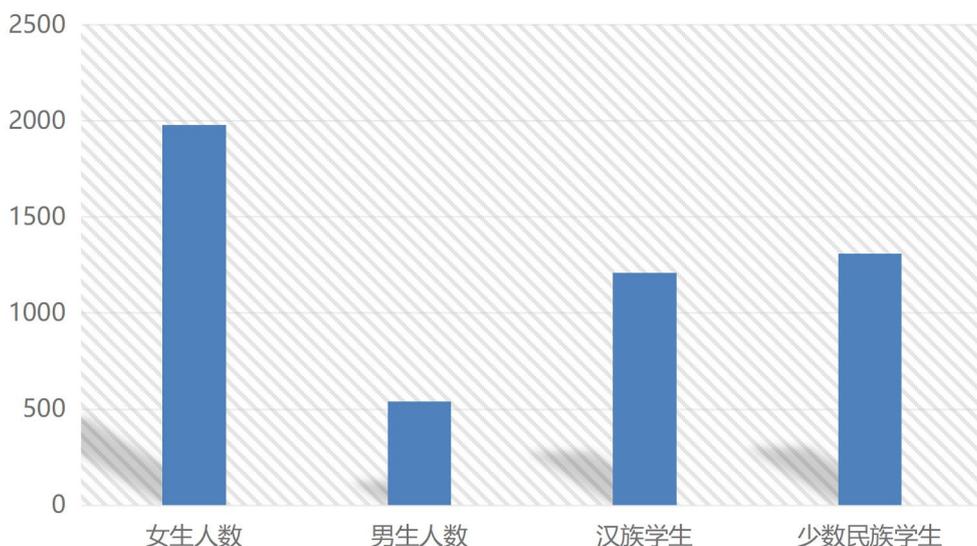


图 1—2 新生性别与民族构成

1.5 师资队伍

截至 2024 年 8 月 31 日，教师总数为 456 人，其中专任教师 294 人，校内兼课教师 47 人，校外兼课教师 16 人。校级教学名师 5 人，具有双师素质教师为 103 人。45 岁以下的

青年专任教师 223 人。教师的专兼职结构、专业技术职务结构、学历层次、年龄层次、双师素质结构较合理，相关数据见表 1—3 所示。

表 1—3 学校专任教师职称、学历、年龄结构表

项目名称		2023 年	2024 年
专任教师数量		221	294
职称结构	高级职称	人数	38
		比例	17.19%
	中级职称	人数	66
		比例	29.86%
	初级职称	人数	74
		比例	33.48%
其他	人数	43	
	比例	19.46%	
学历结构	硕士以上	人数	128
		比例	57.92%
	本科	人数	93
		比例	42.08%
年龄结构	46—60 岁	人数	61
		比例	27.60%
	36—45 岁	人数	29
		比例	13.12%
	35 岁及以下	人数	131
		比例	59.28%

1.6 办学条件

表 1—4 办学基本情况表

生均教学行政用房面积（平方米/生）	17.88
生均教学仪器设备值（元/生）	8365.79
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	17.07%
生均图书（册/生）	98
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	24.26%
生均占地面积（平方米/生）	34.48

生均宿舍面积（平方米/生）	6.7
纸质图书数	44.30 万
电子图书数	24.96 万

以上数据统计时间截止 2024 年 8 月。

学校占地面积 237361.89 m²，总建筑面积 220829.37 m²，教学行政用房 123127.28 m²，其中图书馆 7744.34 m²，实践场地 31258.49 m²。

表 1—5 主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实践场所		
237361.89	220829.37	123127.28	7744.34	31258.49	46150.26	7024.07



图 1—3 学校第一教学楼和雏鹰剧院

2. 学生发展

2.1 党建引领

校党委认真落实党要管党、全面从严治党主体责任，把

党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程。认真执行党委领导下的校长负责制，以党纪学习教育为契机，巩固拓展主题教育成果，坚决扛起主体责任，推动学校内涵式高质量发展。一是规范设置，调整“机关党员进系部”活动，根据党员调整情况，各党总支、党支部结合实际对支委班子进行补选2名、改选9名，选优配强支委班子，推进党支部规范化标准化建设，着力强化党组织政治功能，推动学校党建工作提质增效。二是充实后备力量。全年确定入党积极分子183名，吸收预备党员35名，转正党员10名，“双向培养”6人，动态调整后备库，储备可用人才。坚持抓好党务干部队伍建设，围绕理想信念教育、素质能力提升等举办党务干部提能培训2期，覆盖培训110余人次。三是党建育人。推进思想政治建设提质增效年“十大主题”74个系列活动开展；开展“一月一讲堂、一季一朗读、教职工一月一学习、西幼与我共发展双月谈”21期，举办第五届校园文化艺术节，倾力打造思政课实践教学成果《星火颂》音乐剧，将大思政理念贯穿教育教学全过程，形成“牢记嘱托，感恩奋进”的浓厚工作氛围。四是结对共建。开展主题党日活动42次，6个系院部与川师大党建共建，7个系团总支组织开展宣讲、主题团课56场次，交流研讨、专题学习42次。

2.2 立德树人

学校党委行政全面贯彻党的教育路线、方针、政策，加强学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升学生道德素养，全面落实高校“立德树人”根本任务。深

入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神和要求，大力推进思政课示范课堂建设、规范学校思政理论教学组织与管理，将德智体美劳贯穿于人才培养全过程，继续深入推行“课程思政”，推动全员全过程全方位育人。学校被四川省教育工委、四川省教育厅确定为“四川省大中小学思政课一体化共同体”牵头高校之一以来，着力以“培养一支优秀思政教师队伍，打造一批示范课程，树立一个思政课特色品牌”为建设目标，建立健全立德树人机制、科学评价机制、教师队伍建设机制和管理治理机制，推进学校教育教学工作高质量、内涵式发展。



图 2—1 思政课实践教学成果展：《星火颂》

2.3 社团活动

学校为了保障社团活动的有效开展，进一步规范和完善《社团管理办法》《社团成立审批流程》等管理制度，更加

明确职能职责。目前全校共有 9 个学生社团（话剧社、文学社、美术社、舞蹈社、球盟社、电声乐队社、书法社、民族学社、天文社等）、4 个学校社团（青年志愿者协会、艺术团合唱部、艺术团舞蹈部、艺术团月琴部），学生社团指导教师 13 人，社团辅导课时达 832 课时，开展学生社团活动 6 次，学校大型文艺汇演 4 次，参加省州市各类比赛、演出 12 次。



图 2—2 《我和我的祖国》主题音乐会

2.4 志愿服务

学校党委高度重视志愿服务工作，大力弘扬志愿服务精神、开展校内外志愿服务，凝聚青年、服务大局。2024 年分别承担四川省大中小学思政课一体化共同体成立大会、四川

省教育家精神 2024 年巡回宣讲会（凉山站）、凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体启动仪式、暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动、西昌民族幼专 2024 年秋季学期迎新、凉山州 2024 年校园较大食品安全突发事件应急演练、2024 年西昌马拉松等志愿活动。



图 2—3 西昌马拉松志愿活动

2.5 创新创业和就业指导

加强创新创业队伍建设，通过西南石油大学等对口支援高校建立学校优秀创新创业导师人才库，开展创新创业教育与就业指导专题培训。进一步加强职业生涯规划与就业指导教研室建设，持续推进《大学生职业发展与创新创业教育》课程提档升级，组织与指导苗超渊、张俊雅 2 名辅导员参加四川省高校就业创业金课遴选比赛，分别获得生涯规划组第一和创业组第十。



图 2—4 《青春扎根乡村·音符奏响凉山—未来乡村教师的“适应论”》
《超级符号：消费者行为分析工具 SIPS》课程荣获四川省 2024 年高校就业创业
金课

2.6 专项资助

学校坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，推进新时代学生资助工作高质量发展。国家奖助学金，学校奖助学金，社会总资助 5340 人，总资助金额：914.6042 万元。

2.7 就业质量

（1）毕业生情况

2024 届共有毕业人数 2474 人。其中，师范类毕业生 2202 人，占毕业生总数的 89%，非师范类毕业生 272 人，占毕业生总数的 11%。

其中，州内毕业生 1305 人，占毕业生总数的 52%，州外毕业生 1191 人，占毕业生总数的 48%（见图 2-5）。

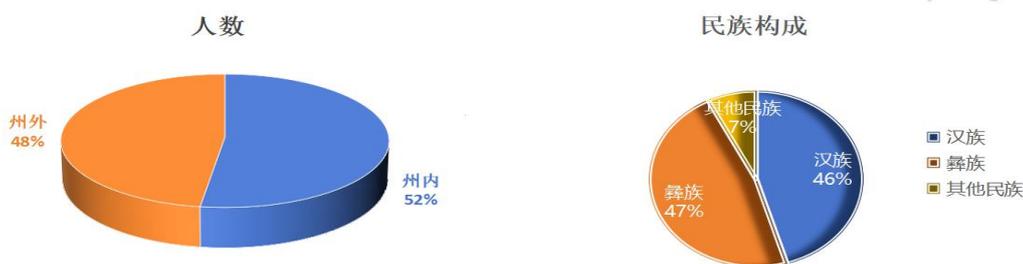


图 2—5 2024 届毕业生生源结构

（2）毕业生去向落实类别

从毕业去向来看，签订三方就业协议形式就业 1367 人，专升本 736 人，征兵入伍 27 人，签订劳动合同就业 4 人，自主创业 3 人，其他录用证明就业 2 人（含特岗教师 1 人）。从就业行业来看，2024 届毕业生到幼儿园就业有 460 人，到小学就业有 214 人，到机关、国企、事业单位就业的有 80 人，其他 1358 人（含专升本、征兵入伍等）。

（3）毕业生去向落实情况

落实毕业去向的有 2139 人，毕业去向落实率为 85.70%。

3. 教学建设与改革

3.1 专业建设

（1）优化人才培养方案

树立“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，明确专业定位，挖掘专业特色。前期大量调研的基础上，学校开展了2024级人才培养方案修订工作。“反向设计”人才培养方案、科学论证人才培养目标和毕业要求，系统构建课程体系，提升课程体系对毕业要求的支撑度、人才培养目标的达成度和社会满意度。

（2）优化专业布局

在专业布局方面，学校紧密对接凉山州“三大强州战略”，聚焦相关领域或产业需求，不断健全专业动态调整机制，推进学科专业协同发展。2024年婴幼儿托育服务与管理、网络新闻与传播以及工艺美术品设计三个专业获批，学校共有学前教育等21个专业。



图 3—1 人才培养方案论证现场

3.2 课程建设

（1）严格执行国家教学标准

师范专业按照《师范类专业认证标准》《师范生职业能力标准》改革培养模式，对标师范专业认证要求，提升专业水平，推动教育高质量发展。与行业、小学和幼儿园等深度合作，强化一线参与人才培养的深度、广度，提升人才培养的针对性和实效性。

非师范专业。按照《高等职业学校专业教学标准》，结合学校的办学特色，切实围绕“四得一有”培养适应区域经济社会发展，具有现代乡村振兴发展理念，道德高尚、基础扎实、本领过硬、善于协作的复合型和应用型技术技能人才。

（2）修订课程教学大纲

按照《教师教育课程标准》《幼儿园教师专业标准》《小学教师专业标准》《西昌民族幼儿师范高等专科学校课程教学大纲管理办法》的要求修订课程教学大纲。

（3）精品课程建设

至2024年度共立项59门校级精品课程(43门精品课程，16门精品课程培育项目)，2024年完成了2021年度立项的17门精品课程结题验收工作，完成《红色凉山》《幼儿文学》《幼儿班级管理》《小学数学教学模拟训练》《彝族图形应用》《古彝图形绘画》6门省级精品课程建设，推动精品课程成果多元化发展。

（4）以赛促教

努力形成“以赛促教、以赛促改”的教学氛围，在第七

届四川省高校青年教师教学竞赛中，我校 1 名教师进入决赛荣获高职文科综合组二等奖，学校荣获优秀组织奖，实现教学竞赛的重大突破。同时，学校在多项省级竞赛中获得了不俗的成绩，一个教学团队荣获 2024 年四川省高等职业学校教师教学能力大赛二等奖；一个教学团队荣获第二届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛二等奖；在四川省 2024 年中华经典诵写讲演系列活动中，艺术教育系推荐的作品“我们的青春”荣获“诵读中国”一等奖，学前教育系推荐的作品“千字文节选”荣获“笔墨中国”一等奖。



图 3—2 第七届四川省高校青年教师教学竞赛校内预选赛

3.3 产教融合校企双元育人

(1) 推进“产教融合，协同育人”

学校遵循人才成长规律和高等教育规律，根据市场需求，结合自身实际，建立产学研协同育人机制。校企、校校、校地共建专业，架构“校、企、地”三方合作融通平台，通过“项目带动”“双导师”“订单培养”等模式，探索激活企

业及行业人员参与乡村振兴人才培养机制的活力，实现多方资源互补、共享。针对师范专业，学校坚持以教学能力培养为重点，协同建设“高校+地方政府+小学（幼儿园）”三位一体长期稳定的教育实践基地；采取“双导师”制度，通过听课、询问、答疑等方式指导教育实践，提升学生教学技能。针对非师范专业，学校坚持以职业能力培养为重点，通过“行业、企业参与设计实践教学方案”“校企合作课程”等方式，加强产学研合作，形成了“校企合作、订单培养”的人才培养模式。

表 3—1 校企合作统计表

序号	企业名称	序号	企业名称
1	江苏无锡市旅游业协会	14	四川攀西邛海国际老年公寓有限责任公司
2	众源仁和（北京）企业管理咨询有限公司	15	西昌邛海湾柏樾酒店有限公司
3	江苏京东信息技术有限公司	16	西昌正中食品有限公司
4	四川锦江宾馆有限责任公司	17	四川和锐石油有限公司
5	远洋集团椿萱茂养老服务有限公司（成都）	18	西昌岷山饭店有限公司
6	成都市雅正教育咨询有限公司	19	西昌月亮之上旅游发展有限公司
7	泰康集团蜀园养老公司（成都）	20	西昌合顺云企业管理有限公司
8	西昌宏运商贸有限公司西波鹤影酒店	21	会理绿陶文化开发有限公司
9	沃尔玛（四川）百货有限公司西昌分店	22	四川凯地里拉有限责任公司
10	四川世润会计师事务所有限责任公司	23	冕宁嫦娥奔月文化旅游开发有限公司
11	凉山维克实业集团公司	24	云台文旅集团（昆明）

序号	企业名称	序号	企业名称
12	凉山邦合企业服务有限公司	25	陕西康源福祉教育科技有限公司（西安）
13	凉山鼎安检测有限公司	26	太保家园（成都）养老服务有限公司

（2）建设高水平实训基地

按照“校内实训基地生产化，校外实习基地教学化”的理念建设实训基地，共建 243 个校外实践基地，51 个校内实习实训基地。依托“双导师制”，指导学生在校外实践基地进行岗位锻炼，全面推动见习、实习、研习的开展。2021—2024 年校外实践基地累计接收实习学生 8083 人次，累计实践教学时间为 432156 天，能较好地满足学生的实习实践需求。2024 年学校累计派出指导教师和学生管理人员到基地指导 1834 人次。

表 3—2 校内实训基地统计表

序号	企业名称	序号	企业名称
1	1704 未来教室	27	智慧教室
2	7203 会计手工实训室	28	木工机床实训室
3	STEAM 实训室	29	木工车床操作间
4	会计电算化实训室	30	民族图形工作室（美术实训室）
5	体育场	31	漆艺工作室
6	体育馆	32	琴房
7	儿童心理与行为观察分析室	33	电商实训室
8	养老实训室	34	电窑操作间
9	卫星教室	35	网络实训室
10	卫生与保健实训室	36	美术书法实训室
11	奥尔夫音乐实训室	37	舞蹈专业教室

序号	企业名称	序号	企业名称
12	学前教育民族文化技艺教育中心	38	艺术教育专业实训室
13	学前（早期）综合实训室	39	艺术系环境文化改造（B区四楼连廊改造工程）
14	导游实训室	40	茶艺实训室
15	小学教师能力智慧综合实训室	41	蒙台梭利实训室
16	小教书法实训室	42	虚拟仿真中心A
17	幼儿照护与母婴护理实训室	43	虚拟仿真中心B
18	幼儿音乐与舞蹈创编实训室	44	视觉传达实训室
19	录播教室	45	计算机实训室
20	微格教室	46	运动解剖与生理实验室
21	心理实训室	47	酒水实训室
22	思想政治教育虚拟仿真实训室	48	金柚卫星录播课堂
23	感觉统合与亲子互动实训室	49	陶艺工作室
24	数控雕刻操作间	50	音乐实训室
25	普通话测试中心	51	餐饮实训室
26	智慧养老综合实训室		



图 3—3 校内实训基地——幼儿照护与母婴护理实训室

3.4 深入推进 1+X 证书试点工作

学校进一步推进证书融通，全面提升学生的职业素养。

各专业人才培养方案积极融合 1+X 证书制度，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，实现专业教学与技能鉴定培训的一体化。通过强化职业技能训练与考核，2019 级、2020 级、2021 级三届毕业生教师资格证书通过率为 75%。2024 年 1362 人次获得幼儿照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书、在线学习服务职业技能等级证书、保育员证等系列证书。

表 3—3 职业技能等级证书情况表

序号	证书名称 (全称)	证书等级	参与考证学生规模 (人)	取得证书学生人数 (人)
1	Web 前端开发职业技能等级证书	中级	50	2
2	网络系统规划与部署职业技能等级证书	中级	50	14
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	60	45
4	农产品电商运营职业技能等级证书	中级	90	70
5	1+X 研学证	中级	32	1
6	研学旅行策划与管理 (EPM) 职业技能等级证书	中级	112	47
7	1+X 保育师	中级	4	4
8	1+X 育婴员	中级	3	3
9	1+X 保育员	中级	7	7
10	1+X 幼儿照护	初级	250	99
11	幼儿照护职业技能等级证书	中级	860	403
12	母婴护理职业技能等级证书	中级	900	340
13	在线学习服务职业技能等级证书	中级	250	103
14	社会心理服务职业技能等级证书	中级	50	44
15	1+X 老年照护职业技能等级证书	初级	6	1
16	失智老年人照护职业技能等级证书	中级	345	179

3.5 “三教”改革

(1) 教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，引进优质人才，加大招才引才力度。2024年依托凉山州引进人才平台，引进重点学科急需的，紧缺的高层次人才18人，其中引进硕士研究生17人；调动2人，公开招聘编制外人才1名，优化教职工队伍结构。

表 3—4 2023—2024 学年引进人才表

年度	引进“千名英才”（人）	引进硕士研究生(人)
2023—2024 学年	18	17

出台《教职工在职攻读硕博士研究生管理办法（修订）》，进一步明确教职工学历提升管理机制与培养待遇，高质量做好24名在职攻读博士学位教师管理服务工作和2025年硕博士送培报考工作。出台《“双师型”教师申报认定办法》等规章制度，评选双师型教师103名（其中，高级资格10名、中级资格51名、初级资格42名），对5名第一届教学名师进行考核，启动第二届教学名师评选。

（2）教材建设

出台《西昌民族幼儿师范高等专科学校教材管理办法（修订）》等制度，在教材管理过程中从严把关，坚持“凡选必审”制度。健全教材质量监控和评价机制，学校党委对学校教材工作负总责，落实国家和省教材管理有关规定，成立了以学校党委书记为主要负责人的教材建设委员会，健全内部管理制度，选好用好教材。

（3）教法改革

突出以学生为中心，适应生源多样化特点，倡导研讨式、案例式、启发式等多样化的教学模式，采取“课程+设计”“课程+论文”“课程+讲座”等教学方法，强化课程特色，提高教学效果。从2022年秋季学期开始，全面开展《大学英语》分层教学，实施“课程体系、教学方式、学业评价、教学激励”等全要素课堂教学改革，打造“大学英语高阶学习”课堂，全方式推进个性化培养。

3.6 教科研成果

（1）拓宽项目来源，促进科研产出稳步增长

积极推进省州教育科研项目、州社科基金项目、彝族文化研究中心项目等37个平台课题申报，2024年共获立35项纵向科研课题，在中国教育学会立项《中小学优秀教师参与师范生培养的现状、问题及推进机制与策略研究》课题。加强项目过程中监督和评估，提升科研项目整体质量，推动纵向课题8项、校级课题6项结题。

（2）深化理论研究，推动科研成果持续突破

2024年，学校教职工主编和参编5部专著和教材，公开发表论文74篇，其中包含1篇新华文摘观点转载、5篇CSSCI、1篇EI、2篇SCI、权威报纸媒体上发表15篇理论文章；实用新型专利、计算机软件著作权等8个。为加强凉山基础教育的理论与实践研究，在凉山中小学、幼儿园进行大范围的

论文征集，论文集《凉山基础教育研究》完成付梓出版。此外，学校科研成果质量不断提升，2024年凉山州社科成果奖共获3个二等奖、2个三等奖。

（3）组织学术讲座活动，提升科研能力水平

2024年在人文社科方面，分别邀请北京师范大学、西北师范大学、安徽师范大学、四川师范大学等知名专家、教授在校举办学术讲座6场。在自然科学方面，举办两场专场科普讲座，拓宽师生视野。

3.7 质量保障体系

深入执行《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学检查制度》等规章制度，规范教学规程，进一步监控各个质量环节，更加注重教学过程监督和管理。采取定期检查、随机抽查与专项检查相结合的方式，深入课堂一线，切实解决问题，达到提升课堂教学质量的目的。开展开学第一周、期中教学检查、期末考试巡查等定期检查；开展教学资料、毕业设计（论文）等专项检查；开展了16周（每周至少三次）的教学日常检查，坚持每周日对检查情况进行通报，在检查中发现的问题及时和相关系部进行沟通，并限期整改。教师按时到岗率、学生到课率和抬头率有所提高。

3.8 信息化有序推进

基础设施建设。完成校园WIFI全覆盖，校园网出口带宽提升到1.9G，为数字化教学提供了坚实的基础设施。建设服务器超融合系统及国产化服务器集群，为数据安全与网络

安全提供了有力保障。引入希沃课堂智能反馈系统，将人工智能技术应用到课堂评价。

信息系统建设。学校建成了内部质量管理、正方教务、资产管理等应用系统，从教育教学管理、党建、思政等方面强化数字化管理。建成学堂云、超星尔雅网络学习空间，丰富了数字课程资源，为师生提供了开放式、个性化的学习空间。

数字化转型发展。学校从教育资源、教学空间、教学模式、教育评价等四个方面开展数字化转型，数字赋能教育教学高质量发展：一是打造多类型数字教育资源服务；二是创造虚实融合的教学新空间；三是创新教学关系与教学模式；四是开创教育评价新范式。教师普遍掌握希沃白板、雨课堂、学习通等课堂教学工具，混合教学、翻转课堂等教学模式在逐步推进。通过开展信息化教学示范课、数字素养与技能提升月活动、未来教育教学案例征集活动、教师教学创新设计竞赛等一系列活动，多种形式提升师生数字素养。

4. 政策保障

4.1 落实政策

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制；完善以学术委员会、教学指导委员会、教材建设委员会等各类委员会为主体的学术治理体系；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、

学代会、群团组织建设和，形成学校自我管理、自我约束机制；完善社会参与机制，拓宽社会参与和支持学校办学等。

4.2 办学经费

(1) 办学经费收入构成

2023 年度，学校办学经费总收入 28628.49 万元，其中还贷金额为 12600.00 万元，剔除还贷资金后，学校办学经费收入为 16028.49 万元，主要来源及各自所占比例为：学费及住宿费收入 3118.65 万元(19.46%)；科研事业收入 0.7 万元(0.004%)；财政生均拨款收入 8429.4 万元(52.59%)；财政专项拨款收入 4291.86 万元(26.78%)；社会捐赠收入 10 万元(0.056%)，其他收入 177.88 万元(1.11%)。

(2) 办学经费支出构成

2023 年度，学校总支出 28576.63 万元，其中还贷金额为 12600.00 万元，剔除还贷资金后，学校办学总支 15976.63 万元，各自占比为基础设施建设 537.95 万元(3.37%)，设备采购 1473 万元(9.22%)，图书购置 113.9 万元(0.71%)，日常教学经费支出 2751.58 万元(17.22%)，教学改革及科学研究经费支出 125.89 万元(0.79%)，师资队伍建设经费支出 400.40 万元(2.51%)，人员工资 8317.87 万元(52.06%)，学生专项经费支出 1578.18 万元(9.88%)，党务及思政工作队伍建设经费支出 52.68 万元(0.33%)，国际交流合作经费支出 24.37 万元(0.15%)，其他支出 600.81 万元(3.76%)。

4.3 协同提质对口支援工作



图 4—1 在北京师范大学对接谋划教育部师范教育协同提质计划相关工作

(1) 推动协同提质计划项目实施。学校与四川师范大学建立书记校长层面、分管校领导层面、职能部门及相关单位三级协调落实机制，构建起“领导小组统筹、项目工作组落实和归口管理部门对接”的组织架构，形成学校领导高度重视，各部门狠抓落实协同推进的良好局面。2024 年，两校召开校级领导层面沟通座谈会 8 次，全力统筹部署协同提质工作。学校根据事前沟通安排的方案清单，规范合法地推进协同提质计划工作。

(2) 扎实推动项目落地部署。在四川师范大学确定的构建“4+1”全方位帮扶体系下，川师大先后选派“一教材一双创、两挂职两银龄两课程、三名师三教练、四竞赛四辅导员、五教学督导五党建结对”数十名专家，到不同岗位不同点位对学校进行精准化精细化指导。川师大专家团队从课程建设、专业建设、教材编撰、教学成果提炼、美育特色建

设、师生参赛指导、高级别科研项目申报、青年教师业务提升培训、干部跟岗学习、干部管理能力提升培训、专业教师沉浸式学习等点位精准施策，深化课堂教学改革，创新人才培养机制，实现“名师引领、团队共进、专业提升”任务目标，造就一批骨干师资队伍，提升专业群和学科建设水平。

（3）全力促进教师学历提升。2024年对口支援和教育部师范教育协同提质计划，共录取我校5位青年教师攻读硕博博士学位研究生。其中四川师范大学博士1人；中国美术学院博士2人；西南大学博士1人；西北师范大学博士1人。学校赴对口支援高校在读硕博博士学位研究生达23人。



图 4—2 参加在阜阳师范大学召开的教育部师范教育协同提质计划北京师范大学组团第三次联席会议

5. 服务贡献

学校建有凉山幼教联盟、凉山小教联盟、凉山小学师资

培训中心、凉山幼儿师资培训中心、四川师范大学乡村振兴学院凉山教学实践基地、中国美院凉山乡土学院、民族非遗工坊、民族教育大数据中心等服务社会平台。学校推进建设凉山州大中小学一体化思想政治、心理健康、美育、体育教学实践共同体及信息化教学设计实践共同体，有效实现了大学与基础教育学校的资源共享、师资互通、实践协同。参与服务凉山国际戏剧节、凉山国际火把节、西部音乐周、西昌马拉松赛事、凉山州中小学运动会等，并获社会各界好评。

6. 机遇与挑战

6.1 问题反思

课程建设方面，部分教师对课程教学目标缺乏准确的理解与把握，存在重点难点不够突出、逻辑不严密等问题，教学设计在高阶性、创新性和挑战度上有待加强。教研活动方面，突出表现为部分专业人才培养方案的修订、“三教”改革等重要教学活动未纳入教研活动范围，教研活动未能对教学质量提升进行有效支撑。教学质量保障方面，未形成全方位的教学质量保障长效机制，应加强教学的诊断和改进工作，在教学管理过程中充分体现高职教育的特色和规律。

6.2 愿景展望

学校将认真总结发展经验、办学成效，坚定高质量发展信心。立足学校新发展阶段，认真分析“十五五”机遇挑战，按照国家、省州经济社会发展规划和教育事业总体部署要求，

突出办学定位，鲜明办学特色，谋实学校“十五五”发展目标、重点任务，加快推动学校内涵式高质量发展，更好地服务现代化经济强州建设和教育强省建设。

附件：

西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据
指标（2024 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2525	2474
2	毕业生去向落实人数	人	2224	2147
	其中：升学人数	人	510	736
	升入本科人数	人	510	736
3	毕业生本省去向落实率	%	93.13	89.8
4	月收入	元	3400	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1674	2147
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就 业人数	人	0	0
	面向第三产业就 业人数	人	1674	2147
6	自主创业率	%	0.2	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.32	课题组		
	其中：课堂育人满意度*	%	84.07	课题组		
	课外育人满意度*	%	84.15	课题组		
	思想政治课教学满意度*	%	92.40	课题组		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.95	课题组		
	专业课教学满意度*	%	90.60	课题组		
2	毕业生满意度	%	98.90	98.20	3000	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.58	98.10	1500	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.10	98.90	1500	网络问卷
3	教职工满意度*	%	98.10	课题组		
4	用人单位满意度	%	86.21	92.00	400	网络问卷
5	家长满意度	%	98.20	90.50	1500	网络问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	
1	生师比*	——	17.85	18.51	
2	“双师型”教师比例	%	35.42	54.79	
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	5.32	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.94	17.07	
4	专业群数量* ¹	个	4	4	
	专业数量*	个	19	20	
5	教学计划内课程总数*	门	522	811	
		学时	21376	27047	
	其中：课证融通课程数*	门	0	43	
		学时	0	1328	
	网络教学课程数*	门	0	16	
		学时	0	544	
	校企合作课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
	6	专业教学资源库数	个	0	0
		其中：国家级数量*	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	
省级数量		个	0	0	
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	
校级数量		个	0	0	
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	0	10	
		学时	0	544	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	273	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	

	校级数量	门	16	10
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	7
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	7
	新形态教材数	本	4	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1900	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	0.66
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5876.01	8365.79

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1713	1397
	其中 A 类：留在当地就业人数*	人	934	616
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	1615	1179
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	1704	1269
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	2.40	0.70
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	40	96
	公益项目培训学时*	学时	40	96
9	非学历培训到账经费	万元	8	8

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	7029	6925
2	年生均财政拨款水平	元	13932.82	12172.42
3	年财政专项经费*	万元	3502.01	4291.86
4	教职工额定编制数	人	400	400
	教职工总数	人	471	473
	其中：专任教师总数	人	336	334
	思政课教师数*	人	20	19
	体育课专任教师数	人	18	18
	美育课专任教师数	人	仅中职 填报	
	辅导员人数*	人	21	36
	班主任人数	人		
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6464	6808
	其中：学生体质测评合格率	%	76.13	95.21
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3687	1362
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	210	243
9	聘请行业导师人数*		96	60
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数		0	0
	行业导师年课时总量*		38256	3202
	年支付行业导师课酬		40.74	4.01
10	年实习专项经费		74.90	121.29
	其中：年实习责任保险经费		22.15	24.90

典型案例 1:

“一领五润”促人才全面发展

党建领航：加强党对学校工作的全面领导，贯彻党的教育方针，确保正确办学方向，落实“为党育人、为国育才”政治性办学要求，以党建带工建、团建、群建，以党风带学风教风校风作风，以党员党组织先进性带争创一流工作，以全面从严治党带清廉校园建设。持续开展“转作风、提能力、抓落实”和“强教风、严学风、优校风”专项整治提升工作。荣获全国高校基层党建 200 强案例，建成省级教职工之家，争创全国教职工之家。



▲四川省大中小学思政课一体化共同体启动仪式

德育润魂：全面落实意识形态工作责任制，构建大思政、大学工工作机制，推进“三全育人”，加强思政课程和课程思政建设，配齐配强党务、学工、思政教师、辅导员、心理咨询队伍，建好学生一站式服务驿站、警务室、心理咨询中心、创新创业中心、学生活动中心、党建思政教育数字驿站、

校史馆，建强马克思主义学院、凉山州青少年道德与法治教育研究中心、凉山州青少年心理健康研究中心，成立凉山大小中小学一体化思政教育共同体、心理健康教育共同体，建成凉山州民族团结进步示范校，争创省级文明校园及民族团结进步示范校。学校形成一批德育品牌，例如，思想政治工作十大主题活动、“十爱五美”教育、四季朗读、“一月一讲堂”“国旗下的演讲”等，荣获第五、第六届全国高校心理情景剧“百佳剧目”。

智育润才：建立“就业－招生－培养”联动机制，坚持专业设置对接地方产业、对接行业企业和教学对接职业岗位，在课程建设开发、实习、就业、共建专业等方面，与行业开展广泛的校企合作，积极探索“专业+实业+产业”的人才培养模式，提升专业服务产业发展能力。在人才培养中树立职业能力本位和就业导向，人才培养方案设计统筹通识教育、专业教育、技能教育、特长教育和创新创业教育。推行“毕业证+职业资格证书+技能鉴定证”制度，职前培养职后培训融合推进，构建职业教育全面质量保证体系，提升学生就业竞争力和职业持续发展力。

美育润心：构建大美育工作机制，在中国美院、中央音乐学院、四川师范大学、四川音乐学院等对口支援高校和凉山州歌舞团、凉山州文旅集团等单位的指导和鼎力支持下，依托学校艺术系和团委的专业队伍及平台优势，建强美术教育、音乐教育、舞蹈教育、工艺美术品设计等艺术类专业群，开设全校美育选修课和艺术特长课，建设学校美育中心，开展特色美育活动，拓展社会美育工作，包括中国美院凉山乡土学院、凉山州民族民间技艺传承创新研究中心、民族非遗

工坊、民族非遗博物馆、美术馆、雏鹰剧院、古彝红色文化墙、月亮之门雕塑、月琴湖等校园文化标志。荣获四川省第九、第十届大学生艺术展演活动一等奖数项。

体育润身：学校高度重视学生体育教育，以增强学生身体素质，促进学生身心健康，帮助学生养成健康的生活方式，发扬体育精神，形成进取乐观的生活态度。学校构建大体育工作机制，在北师大、川师大、成都体育学院等对口支援高校和凉山州教体局、篮协、足协、田协等单位的指导和鼎力支持下，依托学校基础教学部和学工部（学生处）的专业队伍及平台优势，建强体育教育、休闲体育等体育类专业群，建有凉山州民族民间体育研究中心，开展形式多样的学校体育活动，包括体育课、课外体育活动、课余体育训练和课余体育竞赛等。学校积极参与社会体育活动，建设凉山州大中小学一体化体育教育共同体、凉山校园足球篮球田径活动培训基地、参与服务四川省少数民族运动会（凉山）、西昌马拉松赛事、凉山州中小学运动会等。荣获四川省第三届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛一等奖。



▲学校篮球队荣获四川省第三届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛一等奖

劳育润生：学校高度重视学生劳动教育，面向全体学生开

设劳动教育课程和实践活动，确保学生能够在理论学习与实践操作中全面理解和掌握劳动知识和技能，培养热爱劳动、尊重劳动的价值观。基本做法：融入课程体系，将劳动教育作为必修课程纳入学校人才培养方案；开展劳动实践活动，组织丰富多彩的劳动实践活动，如校园美化、农耕体验、手工制作、社区服务等；建立劳动教育基地，与农场、工厂、社区服务中心等建立合作关系，创建校外劳动教育实践基地，为学生提供更广阔的学习和实践平台，增强劳动教育的实效性；加强专兼师资队伍建设，加强劳动教育教师队伍的专业培训，提升教师的劳动素养和教学能力。通过上述措施的综合实施，强化学生生产实践、生活体验和生存教育，培养学生成为适应社会竞争、生存环境变化和具有社会责任感、创新精神和实践能力的综合型人才。

典型案例 2:

凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体启动仪式在西昌民族幼专举行

2024年6月25日，“共架连心桥 携手同成长”凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体启动仪式在西昌民族幼专举行。来自凉山州、四川师范大学、西昌民族幼专等单位领导和专兼职心理健康教师参加仪式。



▲凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体启动仪式

大中小学心理健康一体化建设旨在解决各学段心理健康教育衔接的问题，促进青少年的健康成长和连续发展。构建大中小学纵向衔接、螺旋上升、有机统一的心理健康一体化机制，对落实立德树人根本任务，促进青少年心理健康发展、营建积极和谐的社会有着重要意义。

近年来，在凉山州教体局领导下，西昌民族幼专积极整合教育资源，经过多方努力，在北京师范大学、四川师范大学等高校指导下，联合州内74所中小学、2家行业单

位组成凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体，以期通过成员单位加强沟通与合作，共享教学资源成果，共同营造良好的育人环境，同心戮力为凉山州青少年身心健康发展保驾护航。

此次成立的“凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体”将秉承“育人育心”的理念，以心理健康教育“三预”（预防、预测和预案）工作为抓手，以课程建设为保障，以开展活动为载体，优化专兼职师资队伍建设，加强学校、社会和家庭阵地建设，探索政、社、医、校、家“五位一体”的心理健康教育模式，构建“全程育人，全员育心”的大中小学心理健康教育一体化共同体新格局。

启动仪式上，举行了共同体成员单位授牌仪式，颁发了学术指导专家聘书，进行了心理健康教育成果展演。

仪式结束后，成员单位随即召开了凉山州大中小学心理健康教育一体化共同体工作推进会。西昌民族幼专相关负责人表示，共同体成员单位将以“推进组织机制一体化、实施教学教研一体化、加强师资队伍建设一体化、打造区域协同的教学与实践一体化基地、打造优质课程资源、协同开展课题研究和心理健康测评”为主要任务，携手共进，深化政府、医院、社会组织、学校和家庭之间的合作，提升凉山州大中小学心理健康教育的质量和水平，为凉山州的心理健康教育事业开启更加辉煌的篇章。

典型案例 3:

西昌民族幼专“三向发力”抓好高校党外知识分子工作

西昌民族幼儿师范高等专科学校坚持把高校党外知识分子统战工作作为党的统一战线的基础性、战略性工作，着力在党外知识分子思想引领、搭建平台、培养使用三个方面发力，引导党外知识分子为学校内涵式高质量发展贡献智慧和力量。

思想引领，突出针对性。高校党外知识分子是一个具有高层次文化素质的群体，具有较强的独立意识。根据党外知识分子群体的特点，西昌民族幼专加强党外知识分子思想教育更加突出针对性。学校党委连续开展思想政治“建设年”“深化年”“特色创建年”“提质增效年”专项载体活动，创新开展“理论武装强党性、先进引路心向党、凝心聚力党旗红、四季朗读颂党恩、昂首奋进礼赞党”等十大主题活动，从不同的角度、层次来强化党外知识分子听党话、感党恩、跟党走的思想根基，切实做到思想上、目标上同心同向、工作上同心同行。

搭建平台，注重实用性。开展高校统战工作，特别是党外知识分子的工作，需要充分发挥其作用，西昌民族幼专关注发挥党外知识分子作用平台构建的实效性。在线下，学校结合思想政治建设推行“一月一主题”活动；结合师范底色开展“一季一朗读”；坚持“体”与“育”并重，突出民族

特色，举办“一年一运动会、一文化艺术节”；在线上，打造“柚滋柚味”网络文化品牌。在就业方面，邀请州工商联率商会、企业家代表一行到校开展民企进高校促就业行动；在帮扶工作中，赴普格县西洛镇与留守儿童开展“情暖端午·同心共建”活动；在校园文化建设中，牵头组织民族服饰展，党外知识分子积极参与到学校运动会、艺术节各个项目服务中，充分发挥其专业优势和技术技能。在线上，学校抓好校园网站、微信公众号、官方微博、抖音、快手、“西昌民族幼专学习强国号”搭建“六位一体”的宣传矩阵，5名党外知识分子师德师风典型案例在《中国教育发布》《四川教育发布》《人民日报》客户端推送，引导党外知识分子特别是无党派代表人士充分发挥社会影响力，对内做好析事明理、凝聚共识的工作，对外讲西幼团结故事，传递西幼声音。



▲西昌民族幼专知联会赴普格县西洛镇开展“情暖端午·同心共建”活动

培养使用，体现倾斜性。人才是高校的第一资源，党外知识分子是高校人才队伍的重要组成部分。西昌民族幼专高度重视人才队伍建设特别是高层次人才队伍的建设问题，实施“人才强校”战略。坚持邀请党外知识分子参加省、州、学校有关会议的制度、推荐优秀党外知识分子参加州、校党外知识分子联谊会例会；在师范认证、国创团队创建、迎新、科研、校园文化艺术节等学校重要教育教学一线，培养锻炼党外知识分子，已有1名普通群众任学校内设机构副职；积极推荐州人大代表1名、州知联会理事2名、会员2名、九三学社州七届暨西昌市第八届委员会副主任1名、社员1名。推选13名优秀党外知识分子为学校教代会代表，让他们参与学校重大决策与事务管理；在学校评出的首届教学名师5名中有党外知识分子4名，学校建立名师工作室，配套相应项目经费，推荐2名无党派人士参加省总工会组织的职工疗养；评聘副高职称71个，其中党外28个；先后在北师大、中国美院、川师大送培5名党外知识分子委托定向培养博士研究生；先后选送300人次党外知识分子到北师大、西南大学等对口支援高校培训；校工会创新开展“悦心驿站”活动，利用课余时间，通过以书养性、以画静心、以读促思、以舞强体、以艺抒情，开展“遇见西幼 携手未来”校地联谊交友活动，让党外知识分子以和煦的态度、饱满的激情全身心投入教育教学中去。



西昌民族幼儿师范高等专科学校



西昌民族幼儿师范高等专科学校

地址：四川省凉山彝族自治州西昌市安宁镇园丁路1号

邮政编码：615013

联系电话：0834-6952096